



RECOMENDACIONES PARA EL 1er CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (de 12 a 14 años)

- Supervisar el mantenimiento de un horario organizado de estudio y trabajo diario en casa, imprescindible para la adquisición del currículum escolar.
- Estar siempre en disposición de dialogar con los hijos respetando los momentos en los que no deseen “hablar” demasiado y no nos cuenten “todo” como antes.
- Mantener con los hijos un estilo de educación responsabilizante ejerciendo, cuando el caso lo requiera, una autoridad sana con ellos, pues a esta edad la siguen necesitando de forma importante. Determinados temas y asuntos requieren unas pautas claras explicitadas con tranquilidad y respeto por parte de los padres.
- Supervisar el buen uso del tiempo libre en esta etapa tan delicada en la que los hijos buscan cada vez más contactos sociales fuera del hogar, contribuyendo así al desarrollo de la pandilla. Facilitar reuniones y encuentros entre amigos en la propia casa respetando la intimidad del grupo. Proponerles actividades de ocio y tiempo libre formativas y a la vez atractivas, potenciando el contacto con la naturaleza y los deportes en general (tan importantes en esta etapa de crecimiento y desarrollo).
- Informar connaturalidad y claridad a los hijos de la etapa vital en la que se encuentran: los cambios fisiológicos de los que son protagonistas en la pubertad y los cambios psíquicos que van a acontecer en su adolescencia. Establecer, en la medida de lo posible, una comunicación profunda con ellos escuchándoles cuando lo necesiten, compartiendo sentimientos, experiencias, hablando del crecimiento, la sexualidad, la vida...
- Contribuir a una mejor comunicación padres-tutores, con el fin de evitar posibles discrepancias entre casa-colegio y poder actuar en la misma línea. La enseñanza implica una adecuada interacción entre padres, profesores y estudiantes. Los padres, habiendo sido informados de la calidad del trabajo y estudio realizado por su hijo, podrán junto con el tutor exigir todo lo que el alumno pueda “dar de sí mismo” en cada momento concreto.